

S19

施設主要部の提案資料

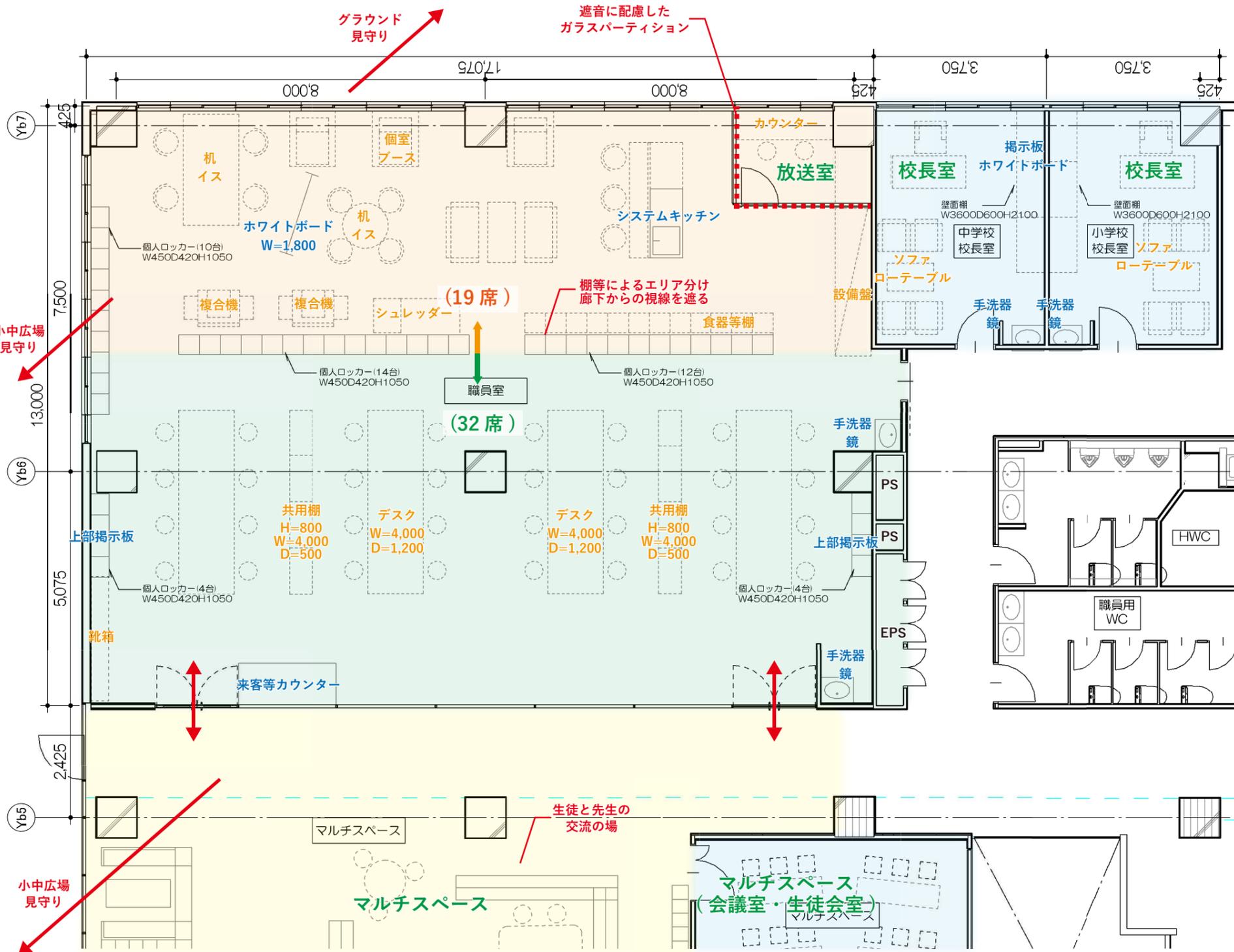
『職員室の計画』 職員室のワンルーム化

◆コンセプト

小・中学校教師が連携し、
児童・生徒を”9年間”見守り育む環境作り

- : 教師間の交流ゾーン
- : マルチスペースに面したオープンな執務ゾーン
生徒・保護者との交流を促進

高野山小・中学校
職員室
S=1/100



要求水準

◆什器備品

什器・備品名	個数
職員室	
手洗器	2
鏡	2
黒板 W:4.5,H:0.9m	2
ホワイトボード W:2.7,H:0.8m	2
掲示板	適宜
窓下棚 W:7.0,D:0.4,H:0.8m	2
湯沸室	
システムキッチン W:1.5m	1
小・中学校校長室会議室	
手洗器	2
鏡	2
ホワイトボード W:1.8,H:1.2m	2
掲示板	適宜
ホワイトボード W:3.6,H:1.2m	1
移動間仕切り	適宜

行事等予定は端末にて管理のため不要
交流ゾーンを中心に複数配置

個人用ロッカー 44 台配置 (計:W=19.8m)

◆教員数 (職員室利用者)
 <小学校教員> 11 名 (校長先生を除く)
 <中学校教員> 10 名 (校長先生を除く)
 <非常勤講師> 7 名

計 28 名 (校長先生 2 名を除く)
 ↓
 職員室の定員を 28 名と想定

職員室イメージ



視線を遮る個人ブース



W=450,D=420,H=1050
個人ロッカー



日常的に授業方法や生徒についての情報共有を行う場
交流ゾーン



デスクイメージ

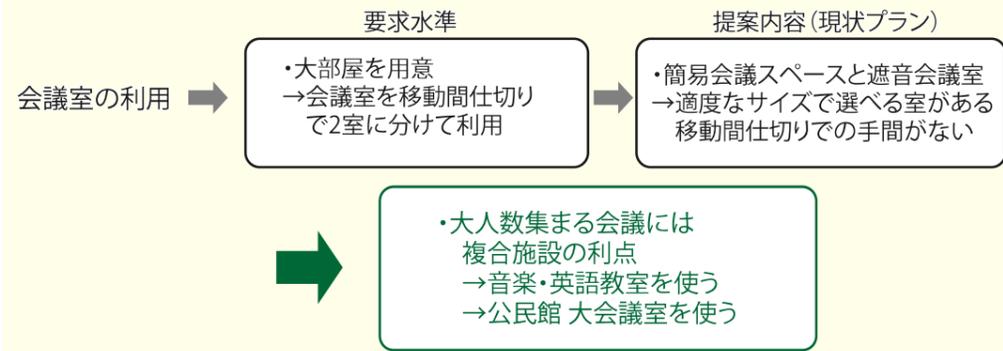
<代表設計者>
 一級建築士 国土交通省大臣登録 第300703号
 森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-1	職員室	見直し版
安井建築設計事務所		最終契約版

『マルチスペースの計画』

◆コンセプト

- ・オープンスペース → 気軽な場所
 - ・遮音性ある室 → 用途・目的に応じた場所
- それぞれの特性を活かした利用が可能な
 ≪マルチなスペース≫

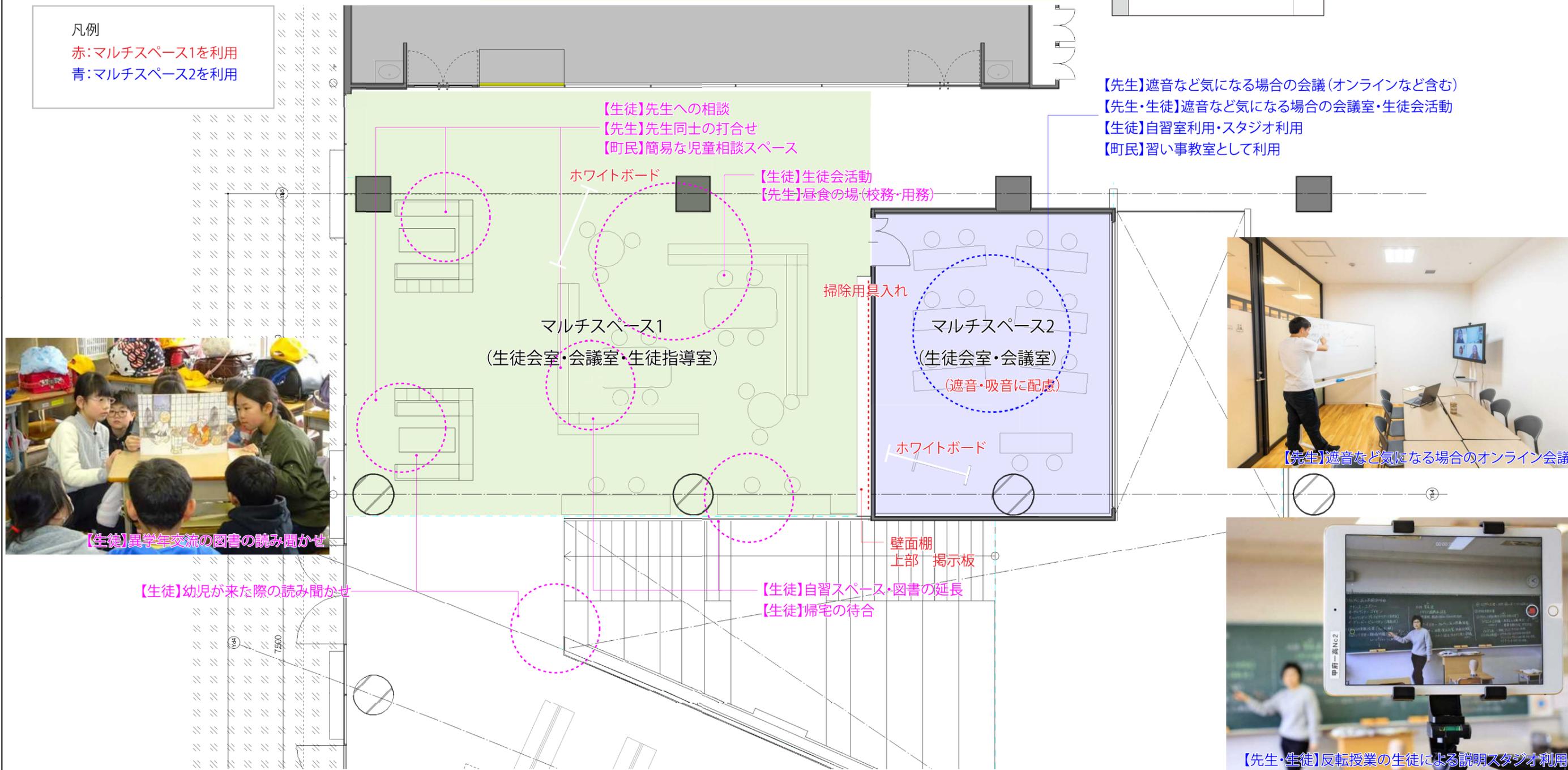


要求水準

◆什器備品

要求・什器・備品名	個数	
会議室	移動間仕切りで2室に分割できること	→ マルチスペース1・2と分割済み
	ホワイトボード(3.6×H1.2程度)	→ マルチスペース1・2に1箇所ずつ設置
生徒指導室	ホワイトボード(1.8×H0.9程度)	→ マルチスペース1・2に1箇所ずつ設置
	掲示板	→ マルチスペース1に設置
生徒会室	黒板(3.6×H1.2程度)	→ マルチスペース1・2に1箇所ずつ設置
	掲示板	→ マルチスペース1壁面に設置
	壁面棚(6.0×D0.4×H0.8程度)	→ マルチスペース1に設置
	掃除用具入れ(0.5×D0.4×H2.1程度)	→ マルチスペース2に設置

凡例
 赤:マルチスペース1を利用
 青:マルチスペース2を利用



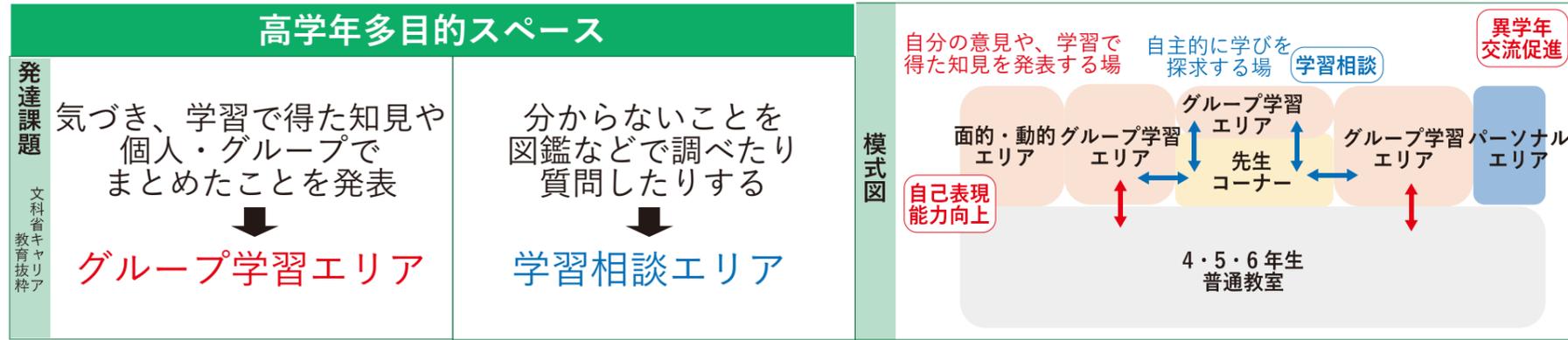
高野山小中学校
 マルチスペース
 S=1/100



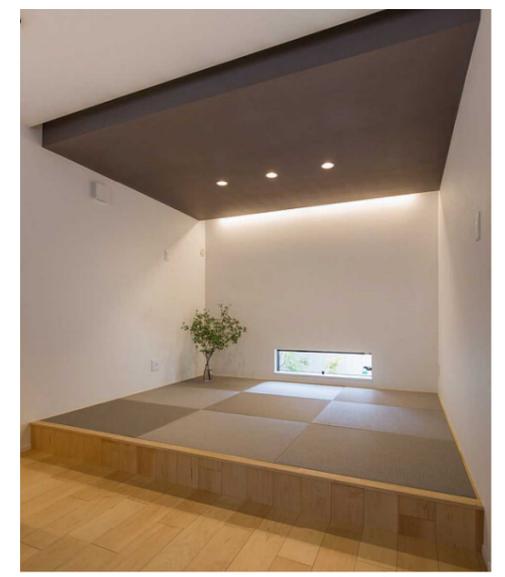
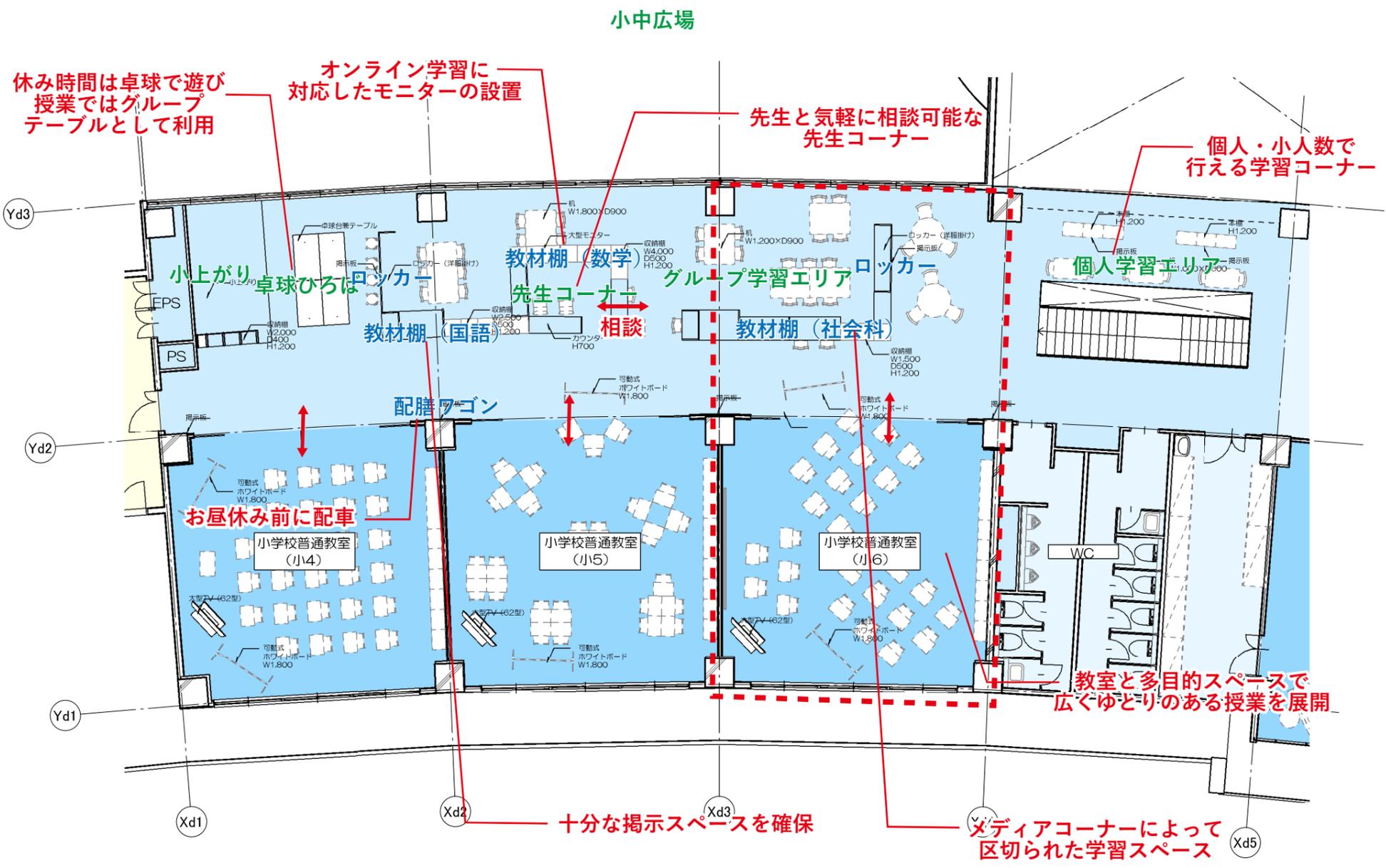
<代表設計者>
 一級建築士 国土交通省大臣登録 第300703号
 森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-2	マルチスペース	見直し版
安井建築設計事務所		最終契約版

『高学年多目的スペースの計画』



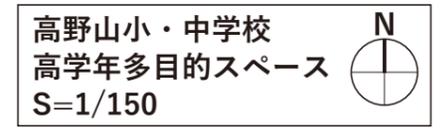
高学年に求められる学習サイクル



小上がりイメージ

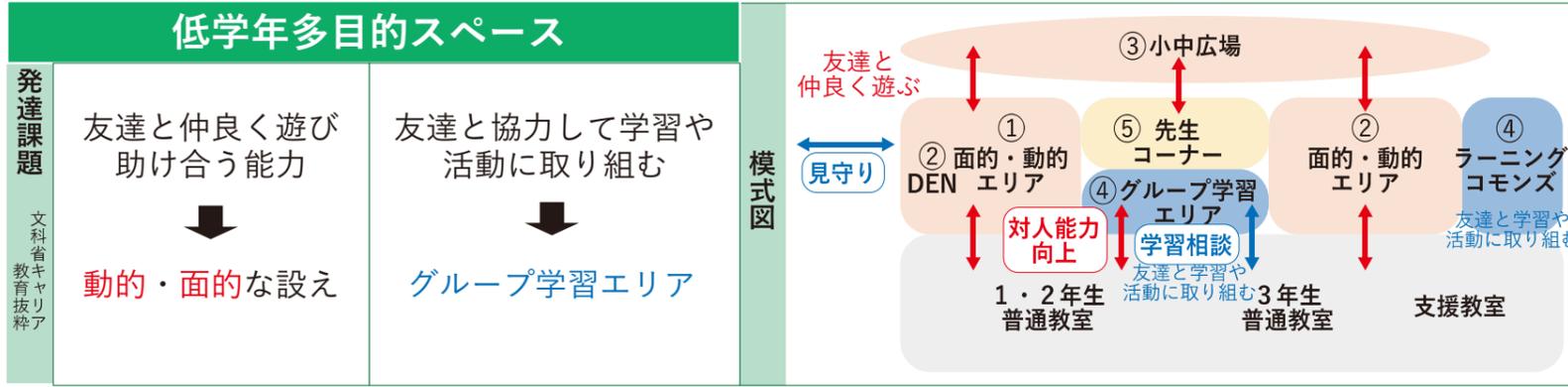


卓球台とグループ活動エリアイメージ

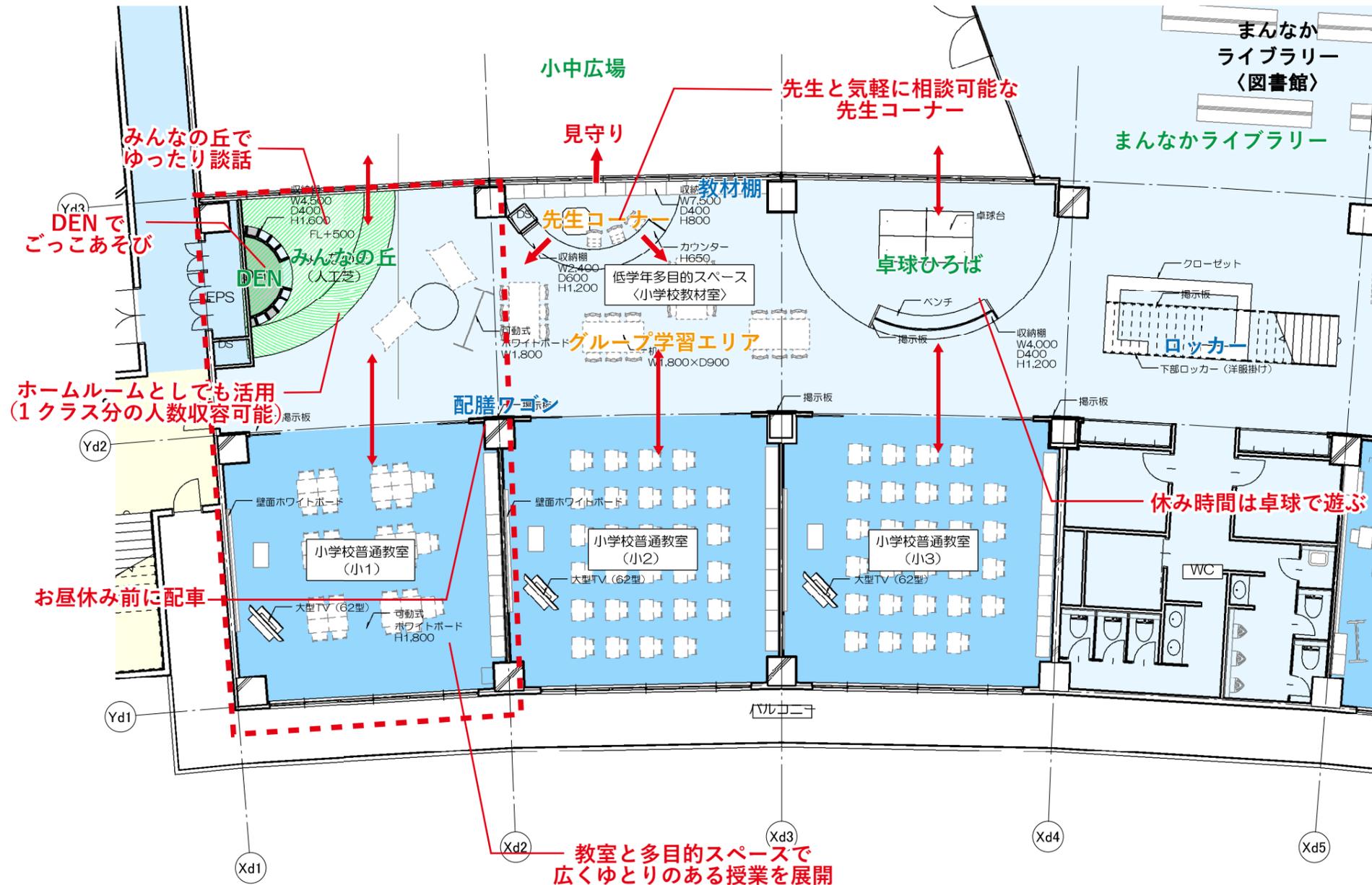


<代表設計者> 一級建築士 国土交通省大臣登録 第300703号 森 雅章		高野山町の交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野山公民館・外部倉庫新築工事)	
S	その他	最終版	
19-3	高学年多目的スペース	見直し版	
安井建築設計事務所		最終契約版	

『低学年多目的スペースの計画』



DEN と一体となったみんなの丘イメージ

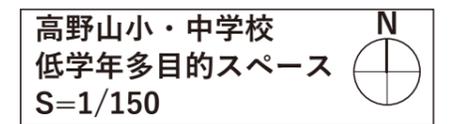


先生コーナーのイメージ



こども園園児の利用も可能

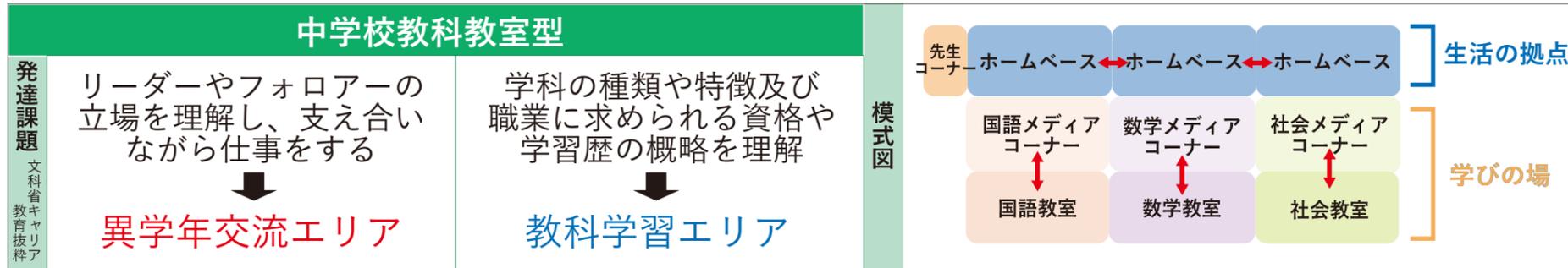
小中広場 (人工芝) イメージ



<代表設計者>
一級建築士 国土交通大臣登録 第300703号
森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-4	低学年多目的スペース	見直し版
安井建築設計事務所		最終契約版

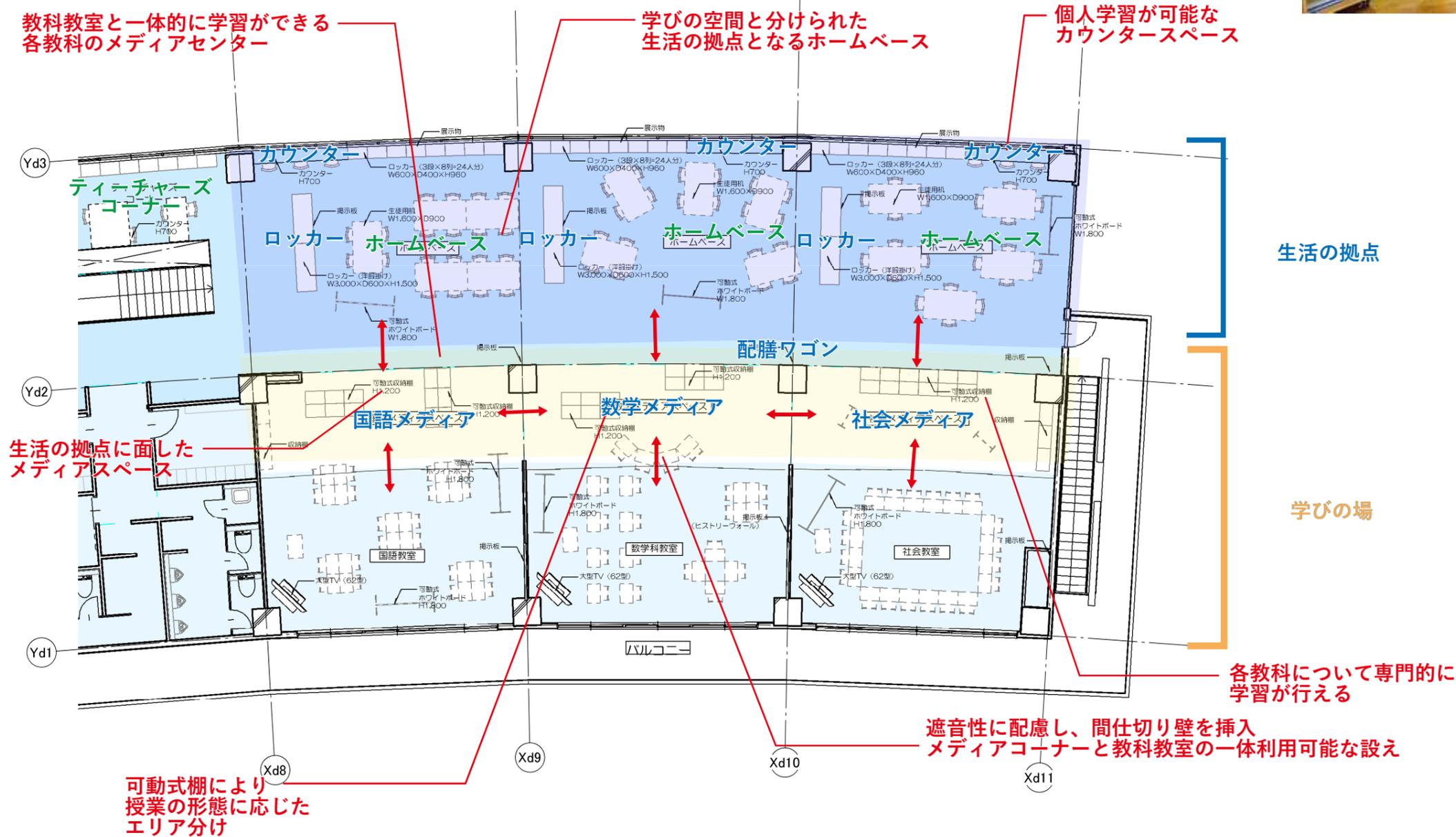
『中学校教科教室型の計画』



〈各教科に特化した学習空間の提案〉



メディアコーナーイメージ



国語 × 具体物



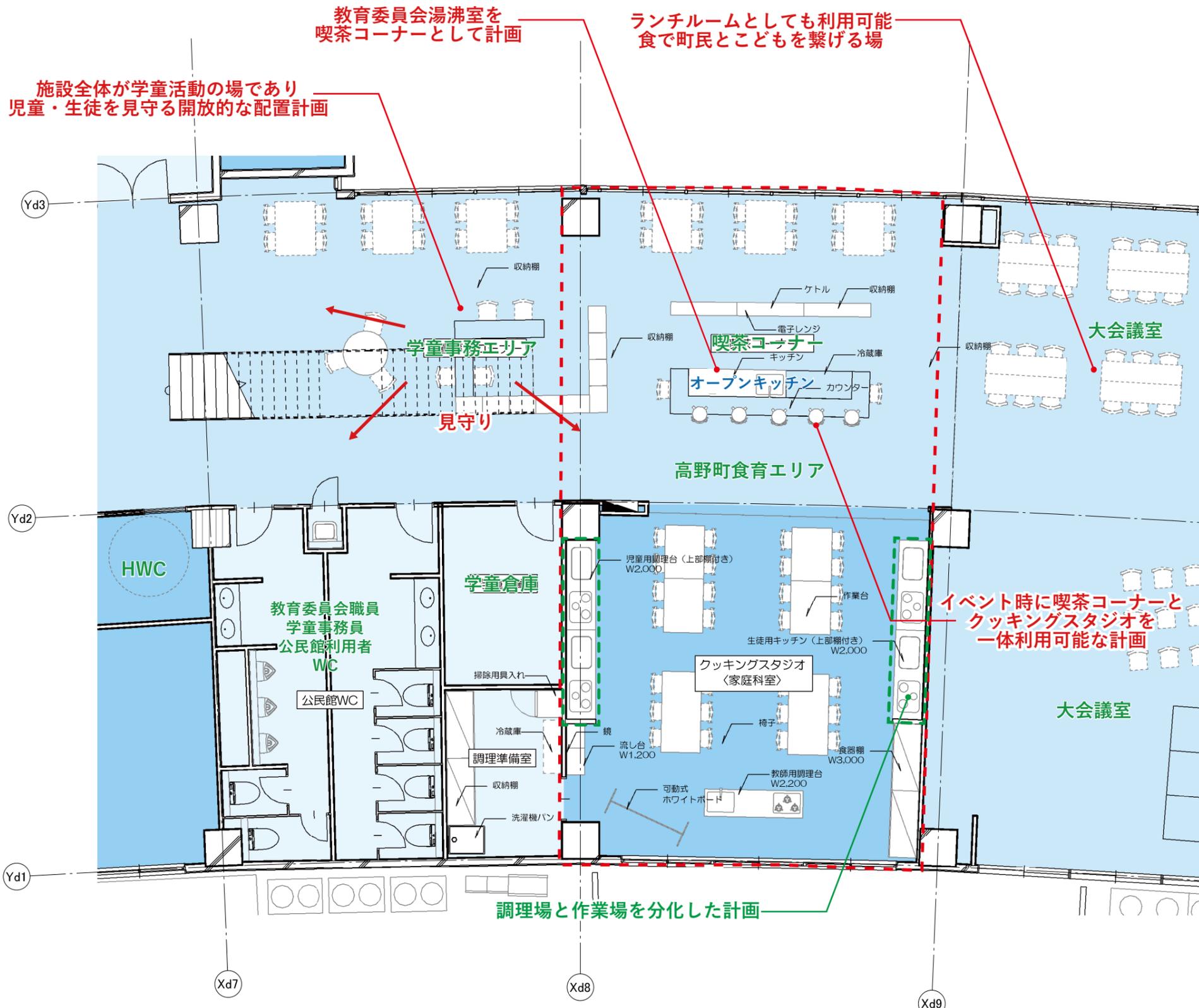
社会 × 具体物

高野山小・中学校
中学校教科教室
S=1/150

〈代表設計者〉
一級建築士 国土交通省大臣登録 第300703号
森 雅章

高野山小の交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野山公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-5	中学校教科教室型	見直し版
安井建築設計事務所		最終契約版

『クッキングスタジオ（調理室）・学童事務室・喫茶コーナーの計画』



〈学童事務室〉

◆什器・備品

〈要求水準記載〉

什器・備品名	個数
学童事務室 窓口カウンター	1
ホワイトボード	1
掲示板	適宜
ミニキッチン	1

→学童事務コーナーを設置

→教育委員会湯沸室と兼用

〈教育委員会湯沸室〉

◆什器・備品

〈要求水準記載〉

什器・備品名	個数
ミニキッチン	1

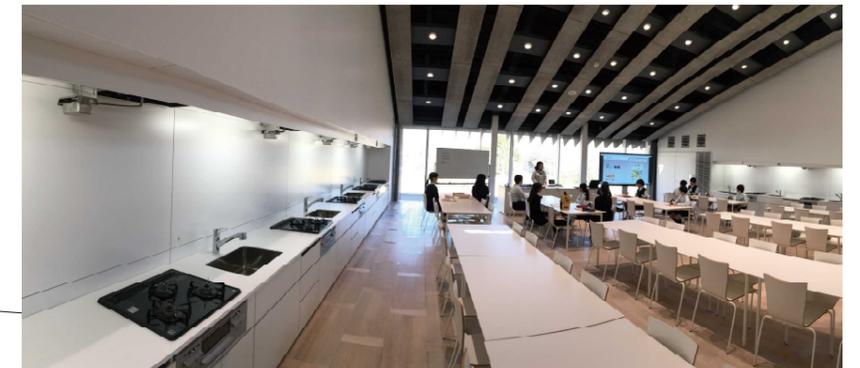
→喫茶コーナーとして計画

〈喫茶コーナーイメージ〉



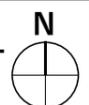
キッチンとカウンターが一体となったオープンキッチン

〈クッキングスタジオイメージ〉



作業台とキッチンを分離した計画

高野町公民館
クッキングスタジオ
S=1/100



〈代表設計者〉
一級建築士 国土交通省大臣登録 第300703号
森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-6	クッキングスタジオ	見直し版
	安井建築設計事務所	最終契約版

『アート&クラフトエリアの計画』

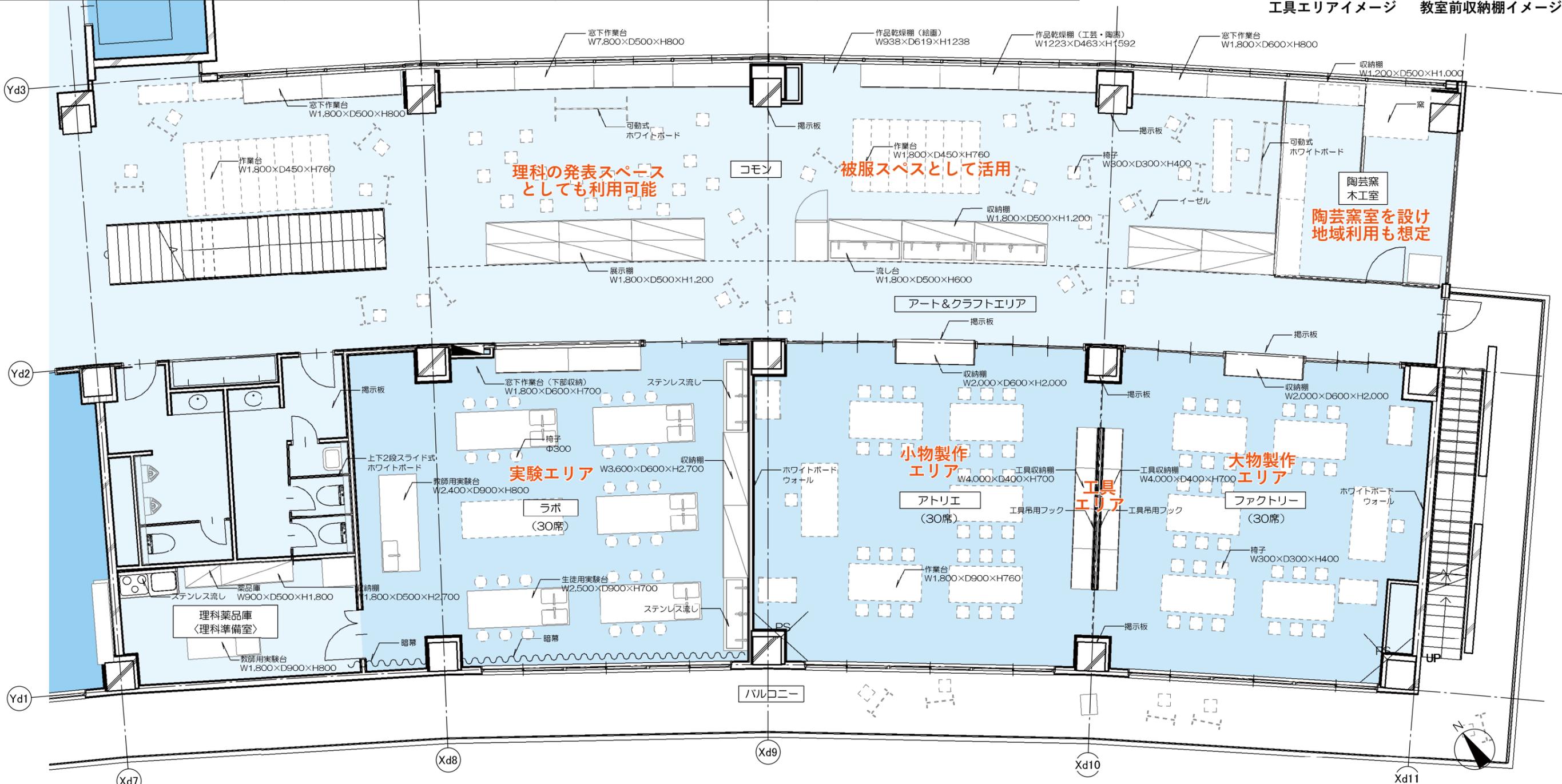
◆コンセプト

技術、図工、美術、被服室を一体整備し、科目にとらわれない、行為・活動に適したエリアを設置
 【活動例】ものづくり、町民参加DIY 教室、木育、木工、遊具づくり、手芸スタジオ等

活動に合わせた柔軟性のある創作活動の場



工具エリアイメージ 教室前収納棚イメージ



高野山小・中学校
 アート&クラフト
 S=1/100

<代表設計者>
 一級建築士 国土交通大臣登録 第300703号
 森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-7	アート&クラフトエリア	見直し版
安井建築設計事務所		最終契約版

『Music & Language Square(音楽室・英語教室)』

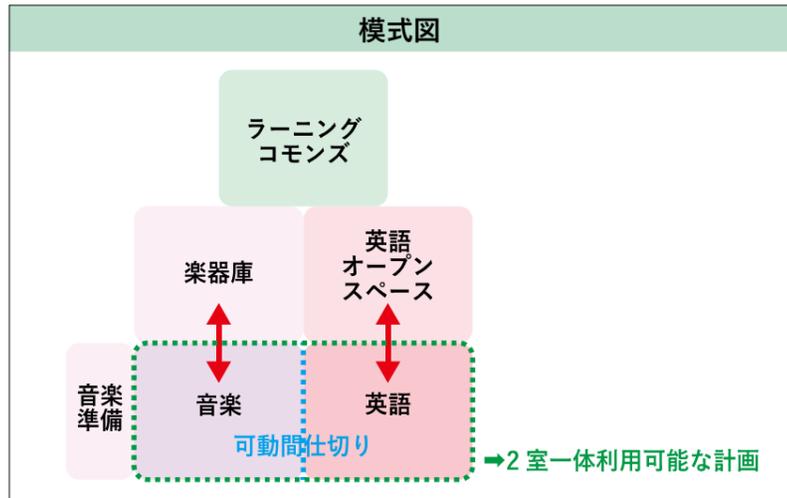
◆コンセプト

音と体で学ぶ場を集約

【例】音楽ホール、コーラスの場

観光都市の強化を目指した高野町民の語学学習の場

→異文化理解を深め、国際人を育成



英語オープンスペースイメージ



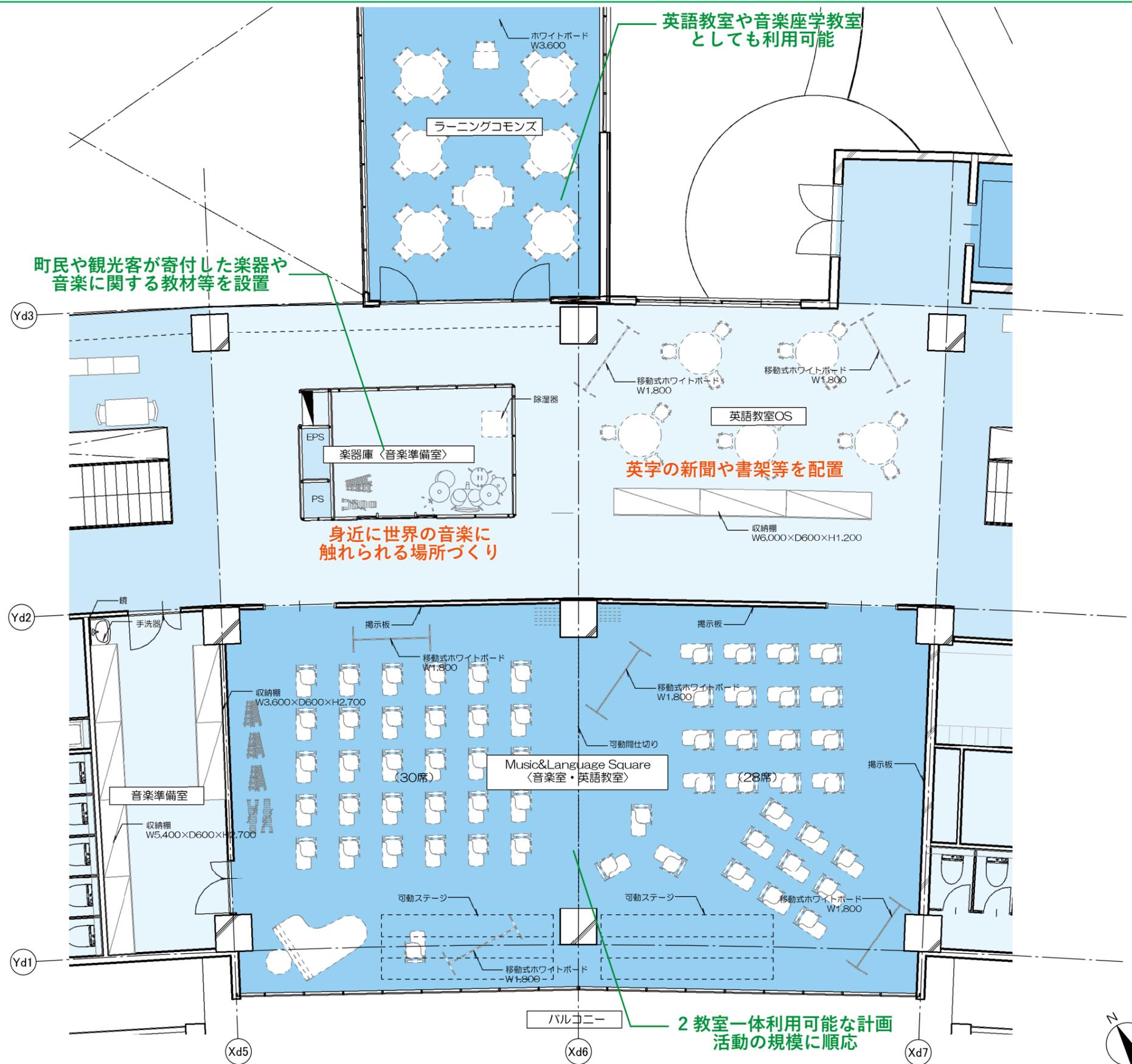
音楽楽器庫イメージ



教室内家具イメージ

ショーウィンドウのように
楽器に触れやすいデザイン

人数の変化や多様な授業形態に
対応可能な家具を計画



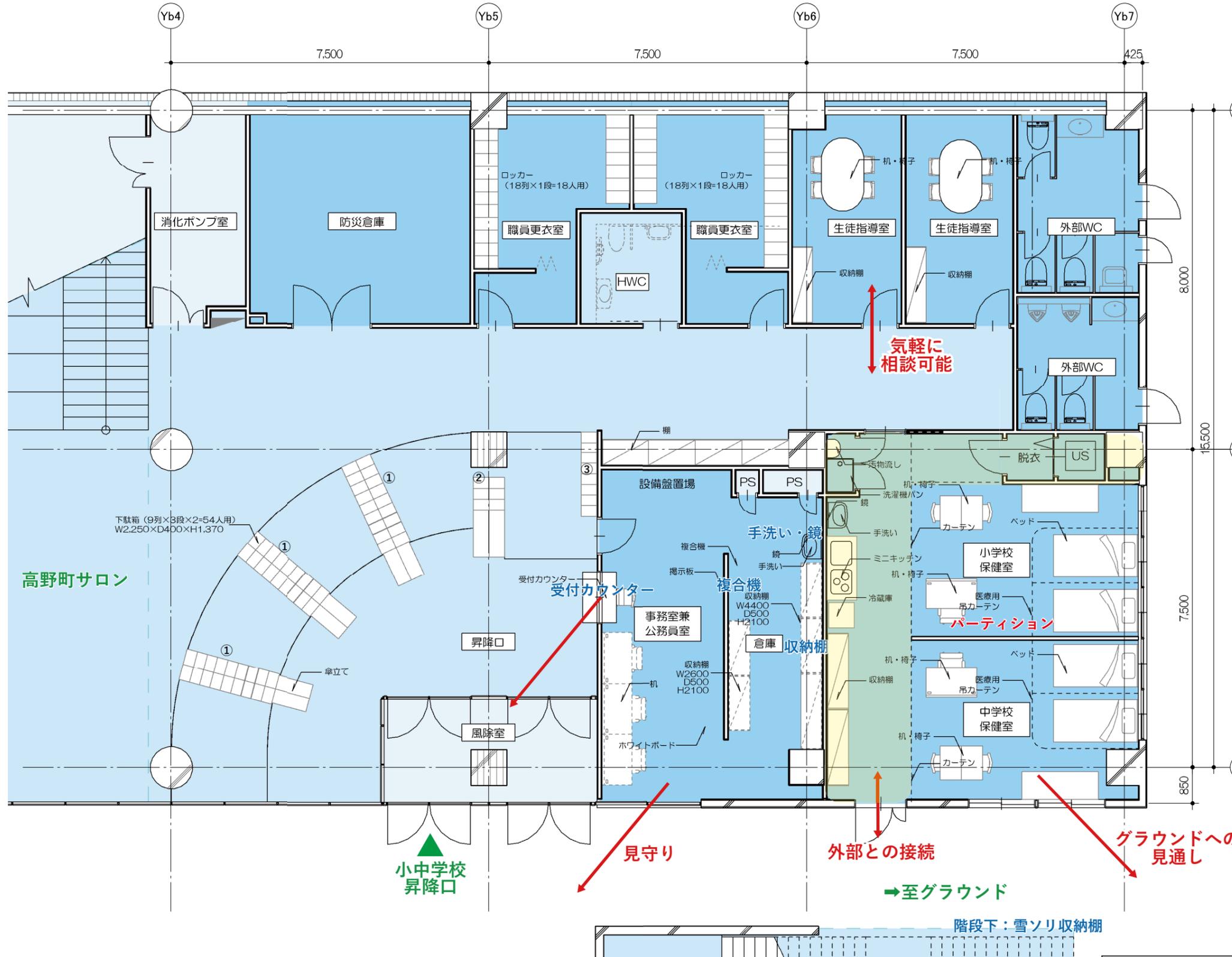
高野山小・中学校
Music & Language Square
S=1/100



＜代表設計者＞
一級建築士 国土交通大臣登録 第300703号
森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-8	Music & Language Square	見直し版
安井建築設計事務所		最終契約版

『小中学校昇降口・公務員室・保健室の計画』



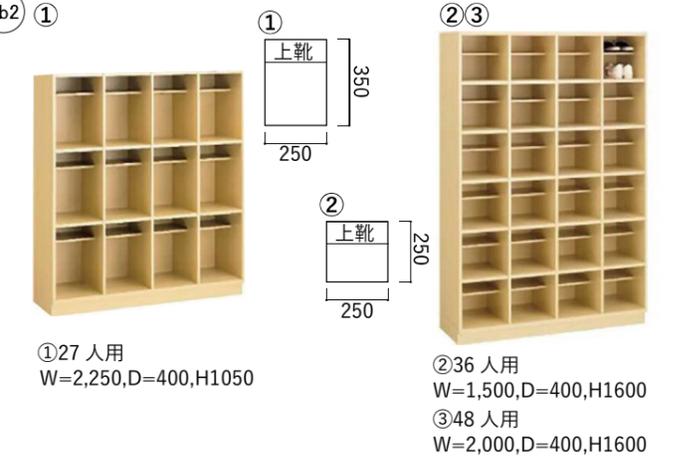
〈昇降口〉

◆什器・備品

〈要求水準記載〉

昇降口	什器・備品名	個数
	児童用下足箱 (100 足)	適宜
	生徒用下足箱 (50 足)	適宜
	職員・来客用下足箱 (80 足)	適宜
	手摺	適宜

◆下足箱 (参考)



〈公務員室〉

◆什器・備品

〈要求水準記載〉

公務員室	什器・備品名	個数
	窓口カウンター	1
	手洗器	1
	鏡	1
	ホワイトボード	2
	掲示板	適宜

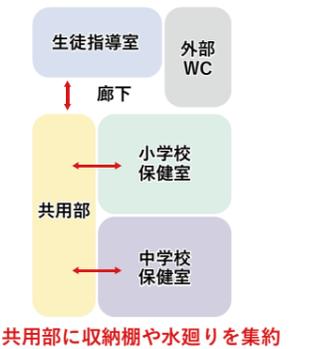
〈保健室〉

◆什器・備品

〈要求水準記載〉

保健室	什器・備品名	個数
	ミニキッチン	1
	手洗器	1
	鏡	1
	ユニットシャワー	1
	洗濯機パン	1
	汚物流し	1
	タオル掛け	1
	掲示板	適宜
	医療用カーテン	適宜

◆概念図



高野山小・中学校
昇降口周辺
S=1/100



〈代表設計者〉
一級建築士 国土交通省大臣登録 第300703号
森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業 (高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)		
S	その他	最終版
19-9	小学校昇降口	見直し版
	安井建築設計事務所	最終契約版

『屋内プールの計画』

〈プール〉

◆什器・備品

〈要求水準記載〉

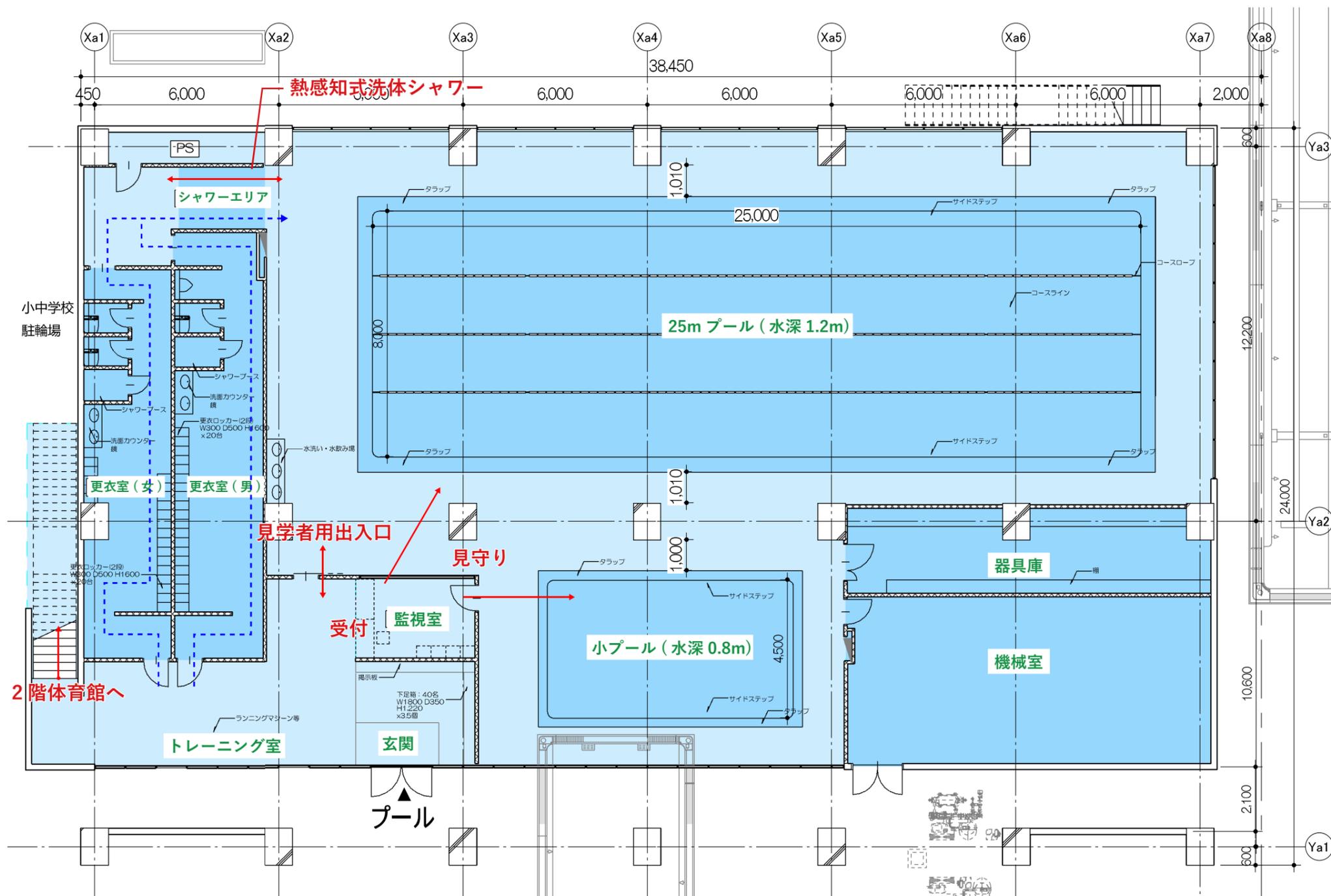
什器・備品名	個数	什器・備品名	個数	什器・備品名	個数	什器・備品名	個数	什器・備品名	個数
飛込み台	4	小プール	適宜	プールサイド	水洗い・水飲み場	適宜	更衣室	洗面カウンター	適宜
コースライン	4 コース							鏡	適宜
コースロープ	3							ロッカー (男女各 21 名)	適宜
タラップ・ステップ	4							コース表示・整列表示	適宜

〈体育館〉

◆什器・備品

〈要求水準記載〉

什器・備品名	個数	什器・備品名	個数
下足箱 (80 名程度)	適宜	手洗器	適宜
手摺	適宜	鏡	1
掲示板	適宜	ロッカー (男女各 18 名)	適宜



◆下足箱: 計130名程度
※プール・体育館の合計

◆更衣ロッカー: 男女各41名程度
※プール・体育館の合計



W:1,800 D:350 H:1,220
(40名)x3.5個

下足箱イメージ



◀W:300 D:500 H:1200
2段(2名)

W:700 D:700 H:1960▶
0707 サイズ

ロッカーイメージ



シャワーブースイメージ



トレーニングジムイメージ

高野山小中学校
プール
S=1/150

〈代表設計者〉
一級建築士 国土交通大臣登録 第300703号
森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業
(高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)

S	その他	最終版
19-10	プール	見直し版
安井建築設計事務所		最終契約版

『体育館の計画』

〈体育館〉

◆什器・備品 〈要求水準記載〉

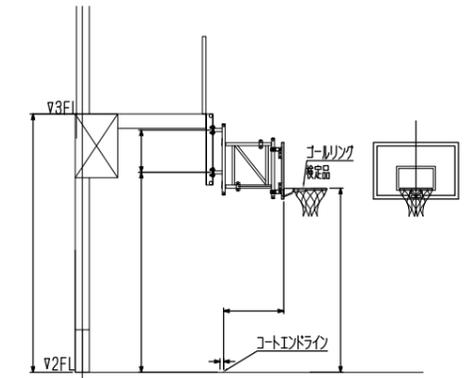
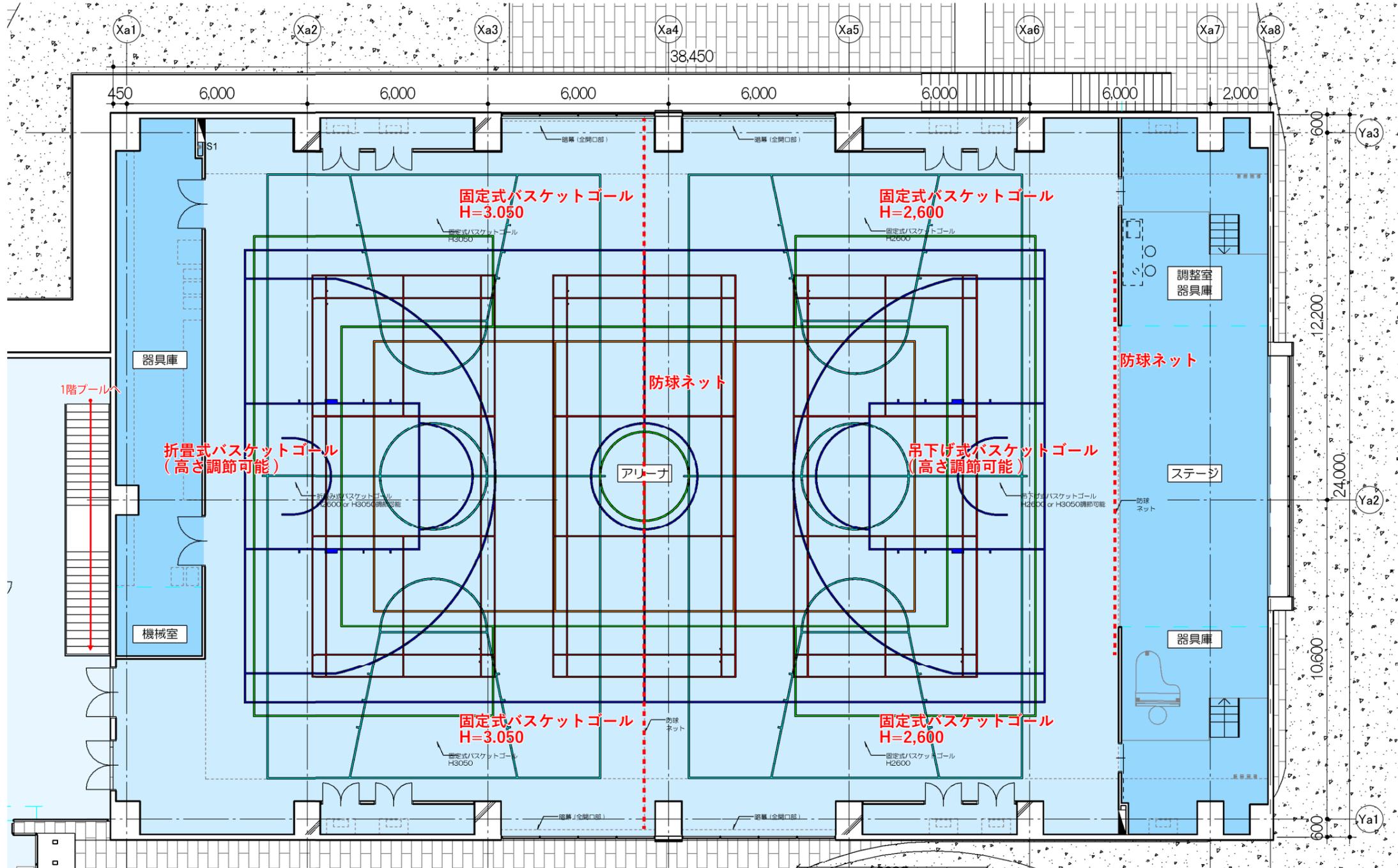
什器・備品名	個数	什器・備品名	個数
コーナーガード	適宜	ドッジボールコート	1面
吊上バスケットゴール	1セット	バレーボールコート	1面
固定バスケットゴール	2セット	バドミントンコート	3面
バレーボール用備品等	1セット	バスケットボールコート	1面
バドミントン用備品等	3セット	ミニバスケットボールコート	2面
ネット	1式		
暗幕	適宜		
低層ボルダリングウォール	1式		

→ドッジボール協会規則サイズ『内野 20m×10m、外野 16m×8m』
 →日本バレーボール協会競技規則サイズ『18m×9m』
 →日本バドミントン協会競技規則サイズ『13.4m×6.1m』
 →学校体育館規格サイズ『26.5m×15m』
 →『20m×11m』

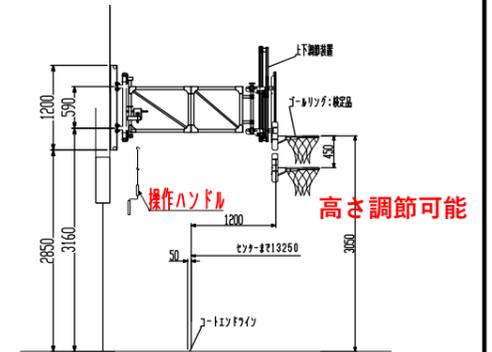
大人用・こども用に
高さの異なるコートを計画

◆面積・高さ

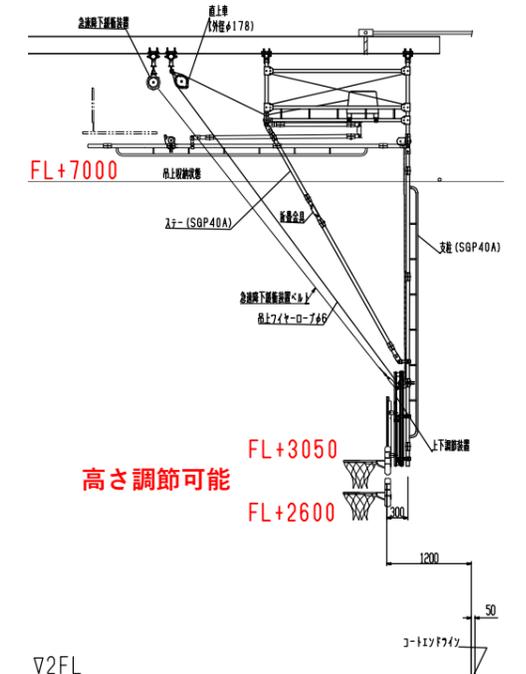
室名	参考面積	計画面積
アリーナ	700㎡	750㎡
ステージ W:10.0,D:5.0m	適宜	50㎡
器具庫 (2室分割)	計 60㎡	47㎡ (器具庫) 70㎡ (舞台袖)
アリーナ高さ	有効 7m	有効 7m



固定式バスケットゴール



折畳み式バスケットゴール



吊下げ式バスケットゴール

高野山小中学校
体育館
S=1/150



〈代表設計者〉
一級建築士 国土交通省大臣登録 第300703号
森 雅章

高野町学びの交流拠点整備事業
(高野山こども園・高野山小・中学校・高野町公民館・外部倉庫新築工事)

S	その他	最終版
19-11	体育館	見直し版
	安井建築設計事務所	最終契約版